

Głos

Pismo
ukazuje się
we wtorki
i piątki



WIADOMOŚCI
TO TAKA
WEWNĘTRZNA
POTRZEBA... STR. 2-3



WEEKEND W REGIONIE
120 LAT
SZKOŁY W ROPICY
STR. 4



SPORT
EUFORIA
W RAJU
STR. 6



» Patronus « szansą na odmłodzenie kadr?

WYDARZENIE: Kadry nauczycielskie w polskich szkołach na Zaolziu się starzeją. Jak pozyskać nowe? Monika Pląškowa, prezes Towarzystwa Nauczycieli Polskich w RC i dyrektorka polskiej podstawówki w Suchej Górnej, widzi szansę w projekcie „Patronus”, który od października jej szkoła realizuje przy współpracy z Zakładem Polonistyki Uniwersytetu Ostrawskiego.

Beata Schönwald

Patronus” to przedmiot wybieralny, na który mogą zapisać się studenci 2. i 3. roku licencjackich dwukierunkowych studiów nauczycielskich oraz 1. roku uzupełniających studiów magisterskich na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Ostrawskiego. Jego nadrzędnym celem jest zdobycie przez studentów realnego doświadczenia dydaktycznego. – Pierwotnie „Patronus” był projektem katedry języka czeskiego. Jednak od tego roku jest obecny na każdej katedrze i student może nawet dwukrotnie wziąć udział w tych zajęciach – np. raz jako słuchacz języka polskiego, a po raz drugi historii. Na Wydziale Filozoficznym są obowiązkowe praktyki dopiero na studiach uzupełniających magisterskich i odbywają się one w szkole średniej. „Patronus” pozwala przyjrzeć się pracy nauczyciela również w podstawówce. Odpowiada na zapotrzebowanie studentów, którzy uważali, że praktyk w szkole jest za mało – wyjaśnia Urszula Kawala-Kolberowa, dydaktyk języka polskiego i koordynator „Patronusa” w Zakładzie Polonistyki ostrawskiej uczelni.

Kamila Wróbel jest jedną z dwójki studentów, którzy w ub. miesiącu rozpoczęli praktyki w górnosuskiej podstawówce. – Ponieważ w szkole uczą nas często tylko teorii, dlatego dla mnie jest ważne, żeby przekonać się, jak to funkcjonuje w praktyce, czy to działa tak, jak nam mówią – stwierdza studentka 2. roku filologii polskiej i rosyjskiej na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Ostrawskiego.

„Patronus” to praktyka o charakterze wizytacyjnym, działająca na zasadzie shadowingu, czyli obserwacji i współpracy. Przewiduje udział w 15 lekcjach, czego zwieńczeniem ma być



• Kamila Wróbel przysłuchuje się lekcji w klasie 9. polskiej szkoły w Suchej Górnej. Fot. BEATA SCHÖNWALD

przygotowanie i samodzielne poprowadzenie zajęć. Każdy student ma swojego mentora, z którym konsultuje wszelkie działania. – Na razie jesteśmy na początku. Studenci przypatrują się i przysłuchują lekcjom. W czasie ich pobytu w szkole chcę im pokazać różne możliwości i metody pracy z uczniami, co się da zrobić. Zawsze staram się, żeby moje lekcje były ciekawe, jednak teraz przygotowuję je również z uwzględnieniem zapotrzebowania wizytujących je studentów. Liczę również na ich pomysły – stwierdza mentorka, a na co dzień nauczycielka języka polskiego, historii i wychowania plastycznego w polskiej szkole w Suchej Górnej Wanda Folwarczna.

Według dyrektorki Moniki Pląškowej, „Patronus” pozwala studentom kierunków nauczycielskich sprawdzić w rzeczywistych warunkach szkoły, czy nadają się do tego zawodu. Ze strony nauczycieli-mentorów wymaga to co prawda dodatkowego zaangażowania, jednak jest to inwestycja w przyszłość szkoły oraz polskiego szkolnictwa na Zaolziu.

– Myślę, że już niedługo nie będzie naszym największym problemem brak uczniów, ale właśnie nauczycieli. Dlatego musimy myśleć perspektywnie, żeby wyprzedzić ten kryzys, który nadejdzie, bo kadry nauczycielskie nieubłagalnie się starzeją i doświadczonych nauczycieli

będzie nam ubywać. „Patronus” to szansa na to, żeby wypełnić tę lukę, żeby przyciągnąć młodych nauczycieli do naszych szkół. Tym bardziej jest dla nas cenny, że mówimy o studentach dwujęzycznych. Przyjmowanie nauczycieli z Polski nie do końca załatwia bowiem sprawę. My potrzebujemy pedagogów, którzy władają językiem polskim i czeskim, rozumieją działający tutaj system oświaty oraz specyfikę naszych zaolziańskich szkół – uważa prezes Towarzystwa Nauczycieli Polskich.

Jej zdaniem, „Patronus” to również okazja, żeby przełamać stereotypy związane z zawodem nauczyciela, który jako osoba kształtująca umysły

młodych ludzi powinien być autorytetem i posiadać pewien prestiż społeczny. – Chcemy przekonać tych studentów, że zawód nauczyciela to dobra przyszłość, stabilna praca, która nie jest nudna, daje rozwój oraz widoczne efekty – przekonuje Monika Pląškowa.

Ponieważ na chwilę obecną ostrawska polonistyka nie ma zbyt wielu studentów, projekt „Patronus” realizuje przy współpracy tylko z jedną polską podstawówką na Zaolziu – placówką w Suchej Górnej. – Gdyby jednak jakiś student chciał odbyć praktykę w innej placówce, podjęłabym próbę uzgodnienia tego z jej dyrekcją – zapewnia Urszula Kawala-Kolberowa. ▲

POST SCRIPTUM

UŚMIECHNIJ SIĘ



MINIKWADRAT MAGICZNY I

Pionowo i poziomo jednakowo:

1. arabica lub nesca, czyli aromatyczny napój
2. miasto w Jurze Szwabskiej
3. nakrycie głowy panny młodej
4. Dymna lub Jantar.

Wyrazy trudne lub mniej znane:
AALEN

	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				

MINIKWADRAT MAGICZNY II

Pionowo i poziomo jednakowo:

1. komórka jajowa ryby lub potocznie: wigor, temperament
2. fenkuł włoski, przyprawa do kiszzenia ogórków
3. Renata dla znajomych
4. niemiecki koncert paliwowy.

Wyrazy trudne lub mniej znane:
ARAL

	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				

KWADRAT MAGICZNY

Rozwiązaniem dodatkowym jest nazwa wsi w Polsce, położonej w województwie warmińsko-mazurskim, w powiecie działdowskim. W latach 1975–1998 miejscowość należała administracyjnie do województwa ciechanowskiego. Warto wspomnieć, że znajduje się tam kościół z XVIII w., w XIX w. rozbudowano go dodając neogotycką kruchtę...

Pionowo i poziomo jednakowo:

1. dwanej budowla zamieszkiwana przez szeregowych żołnierzy lub prowizoryczny budynek na placu budowy
2. łacińska nazwa miasta w środkowej Turcji, będąca jej stolicą od 1923 roku
3. ROZWIĄZANIE DODATKOWE
4. holenderskie miasto, znane z desantu brygady Sosabowskiego
5. zespół, który wylansował przebój „Lambada”.

Wyrazy trudne lub mniej znane:
KAOMA

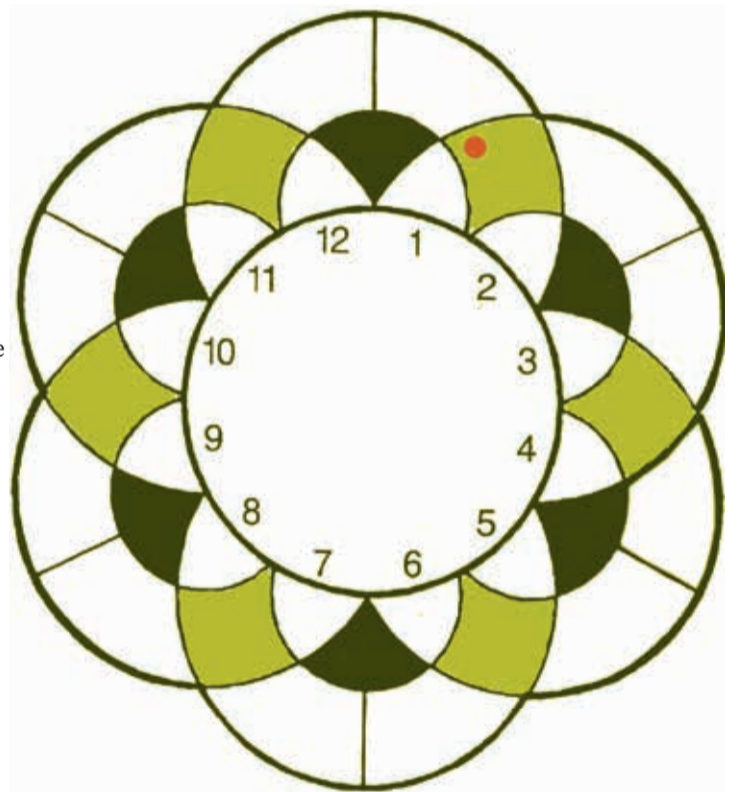
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

LOGOGRYF ŁUKOWATY

Rozwiązaniem jest nazwa rzeki w południowej Anglii, nad którą położony jest Londyn. Jest drugą pod względem długości rzeką w Wielkiej Brytanii (po Severn), liczy 346 km...

- 1.-4. kozacki przywódca pełniący funkcje polityczne i wojskowe
- 3.-6. miasto w Portugalii, w którym znajduje się sanktuarium – ośrodek kultu maryjnego
- 5.-8. imię Plater, hrabianki z rangą kapitana Wojska Polskiego w czasie powstania listopadowego
- 7.-10. granica między polami uprawnymi
- 9.-12. harcerskie pozdrowienie
- 11.-2. człowiek pozbawiony swych praw i skazany na wygnanie, wyrzutek.

Wyrazy trudne lub mniej znane:
ATAMAN



Wśród autorów poprawnych rozwiązań zostanie rozlosowana nagroda. Rozwiązania prosimy przysłać na e-mail: info@glos.live. Termin ich nadsyłania upływa w piątek 14 listopada 2025 r. Nagrodę z 21 października otrzymuje **Stanisław Kowalski z Olbrachcic**. Autorem dzisiejszych łamigłówek jest Jan Kubiczek.

Rozwiązanie kwadratu magicznego z 21 października:
WOLIN

Rozwiązanie logogryfu łukowatego z 21 października:
SŁUPCA

Rozwiązanie minikwadratu magicznego I z 21 października:
STAW, TAFLA, ALBUM, WAMP

Rozwiązanie minikwadratu magicznego II z 21 października:
TŁUM, ŁAPKA, UKŁON, MANN