

WARUNKI PRENUMERATY
ROZCZNIĘ.

W Brazylii 14\$000
W Argentynie 6 pezów
W Ameryce Północnej i Europie 3 dolary
Sprzedaż w kioskach \$500 za numer.

Prenumeraty opłaca się z góry.
Numer dzisiejszy 12 stron.



Adres dla listów i przesyłek pocztowych
GAZETA POLSKA — Caixa Postal B
Curityba — Paraná — Brasil.

Redakcja i Administracja:
Rua Conselheiro Laurindo N. 6

Sekcja administracyjna w São Paulo:
J. M. HOLESKI
Rua do Triunfo, 10.—Caixa Postal, 2295

Największy i najstarszy ilustrowany organ Wychodźstwa Polskiego w Ameryce Południowej

NR. 35 | KURYTYBA - S. PAULO, 30 SIERPNIĄ 1930 | ROK 39

Czy Polska pozostanie bez Pomorza, Gdańska i korytarza?

Mussolini porusza sprawę rewizji traktatu wersalskiego.

Byłoby trudno wyobrazić sobie czyn odważniejszy, bardziej niebezpieczny i niestosowny w samym sobie, jak to co Mussolini niedawno wyjawiał gazetce «Petit Parisien», najpoczytniejszej gazecie francuskiej, nie tylko w Francji ale niemal na całej kuli ziemskiej. Mussolini szczerze bez ogródek, stanął w szeregu tych, którzy żądają rewizji traktatów wersalskich.

Cel jego jest jasnym. Jako skutki tych traktatów, otrzymaliśmy podział państw zwyciężonych, państw wielkich obszarów i gęstego zaludnienia. Ofiary tej modyfikacji są Niemcy, Austria, Węgry i Bułgaria. Tak więc po wojnie światowej, Europa została podzielona między następującymi państwami, które są zadowolone z warunków Paryża: Francja, Polska, Włochy, Rumunia, Czechosłowacja i Jugosławia.

Nie uchodzi wątpliwości, że Włochy, kosztem narodów zwyciężonych skorzystali wiele. Na pierwszym miejscu są panami Adegii, które to terytorjum posiada poważnie większą ludność niemiecką. Nie licząc Triestu, który jest wielkim portem, Włochy zabrały Austrii inne ziemie, których ludność do dziś dnia nie może się pogodzić z nowym stanem rzeczy.

Konsekwentnie, jeżeli Włochy żądają rewizji traktatów, to w innym celu niż myśla i o to się starała rządy Austrii, Węgier i Bułgarii, czyli mówiąc jaśniej, rewizja ta niema polegać na restauracji ziem niesprawiedliwie zajętych, (z których to ziem Włochy zajęły kasek najmniejszą) ale na nowym podziale!

W ostatnich czasach Mussolini czynił ogromne wysiłki w celu osiągnięcia jakiegokolwiek porozumienia niemiecko-włoskiego.

Całe Niemcy jednogłośnie zgadzają się, że korytarz polski winien zginąć z mapy Europy, że Pomorze winno być niemieckie i że Gdańsk musi należeć bezpośrednio do Rzeczypospolitej niemieckiej.

Polska (słusznie) silnie wspierana przez Francję, kategorycznie odmawia przystania na jakiegokolwiek ustępstwa.

Największym niebezpieczeństwem Francji byłoby pozwolić na zabranie nam korytarza i zezwolenie na Związek między Austrią i Niemcami.

Łatwiej jest do zrozumienia jak wielce niebezpiecznym jest plan Mussoliniego. Gdyby kiedykolwiek ziszczyła się Unja Niemców z Austrią, konsekwentnie,

już jest bronią obosieczną dla Włoch.

Jak widzimy z powyższej treści, Niemcy pieszczą tę słodką dla nich nadzieję, że „niesprawiedliwie zabrane im ziemie” Pomorze, Gdańsk i korytarz polski, po rewizji traktatów pokojowych, przejdą ponownie w ich ręce.

Pragnieniem Niemców jest przedewszystkiem odebrać nam nasz dostęp do morza, rozumiejąc bardzo dobrze, że byłoby to prawdziwie dla Polski «calamitatem». Wszak Fryderyk Wielki przekazał potomności w swoich pamiętnikach: „Ten kto posiada Gdańsk, będzie większym panem Polski, niż ten kto nad nią sprawuje rządy”.

Teraz w tym wypadku nie łatwo będzie Niemcom podejść lub znieść 13-ty punkt traktatu Prezydenta Wilsona, bo winni Niemcy pamiętać że w Narodzie polskim żyje duch prądów, że możemy powtórzyć jeszcze niejedno «Psie Pole» i nie jeden Grunwald.

J. Oldakowska.

Mój pierwszy artykuł.

Jestem pewien, że niektórzy z mych znajomych z nad Iwawy, po odczytaniu mego artykułu stwierdzą, że «zalałamałem się», albo, że zostałem «przekabacony». Uśmiechną się przy tem dwuznacznie i zaliczą mnie do kategorii tych ludzi, do których oni nie mają «zaszczytu» należeć, a których uważają za wręcz szkodliwych i zbytecznych na społecznym terenie.

Jestem tego sądu o mnie więcej niż pewien. Zgóry jednak wiem, że ci z pośród nich, którzy znali mnie lepiej, że ci przed którymi nie robiłem z siebie zagadki — a nie czyniłem tego przed nikim i nigdy — dla których słowo me było równoznaczne z czynem, a czyn szedł w parze z dobrem sprawą, — ci zrozumiały pobudki me, dla jakich

zdecydowałem się napisać poniższy artykuł.

Temat jaki w nim poruszam, nie wiem, czy będzie rewelacją? — w każdym bądź jednak razie jest aktualnym i nieuczciwie byłoby z mej strony, gdybym nie poruszył go i nie podał do szerszej wiadomości w świetle, w jakim miałem go sposobność oglądać; a przyznam się, że światło to nie było sztuczne, ani też ja nie robiłem spostrzeżeń na ten temat, patrząc się przez szkła różowe, ani też pod kątem, w jakim on najlepiej się przedstawia.

Temat ten — to Kolegium polskie w Kurytybie — placówka, która ma za zadanie przygotować kolonji polskiej tęgić moralnie i intelektualnie pracowników społeczno-oświatowych.

Przyznam się, że jeszcze miesiąc temu, nie miałem pojęcia o Kolegium — słyszałem o niem dużo zdań. Były to jednak zdania podzielone, kierowane nieraz — tak sądzę — prawdziwymi osobistymi animozjami.

Nie tworzyłem więc na podstawie nich własnego sądu. Obecnie kiedy mam sposobność bezpośredniego zetknięcia się z całokształtem poruszonego tematu, dzielę się swemi spostrzeżeniami, zaznaczam jednak zgóry, że sprawę tę traktuję sucho i zgodnie z rzeczywistością.

Kolegium w Kurytybie, według narzuconego mu planu, dzieli się na trzy kursy. Na kurs I-szy przyjmuje się zazwyczaj materiał zupełnie surowy. W niektórych nawet wypadkach przyjmowani są uczniowie — nawiasem bez egzaminu; Kolegium robi jaknajwiększe ułatwienia chcącym się kształcić, — którzy nie władają zupełnie językiem polskim. Z tego to surowego materiału Kolegium ma za zadanie: ukształtować jednostki uświadomione społecznie, z ugruntowanym jednocześnie wykształceniem ogólnym — w ramach specjalnie zakreślonych — zaopatrzonych przytem w pewien zasób wiadomości wychowawczo-pedagogicznych. Zadanie więc, zważywszy trzyletni okres na wykonanie jego, trudne i zaszczytne przynoszące rozwiązującemu.

Takim jest co rok kurs I-szy. Teraz kurs III-ci? Cała przepaść dzieli go od kursu I-go!

Porównując dziś kurs I-szy z III-im, nie chce się wierzyć, żeby w tak krótkim okresie czasu można było tyle zrobić. A jednak! Obecny III-ci kurs przynosi zaszczyt wykładającym.

Dzisiejszy III-ci kurs — to jednostki, które śmiało — po ukończeniu Kolegium, co nastąpi w najbliższej przyszłości — mogą iść na kolonie, by prowadzić pracę społeczno-oświatową według planu i metody, jakie im w duszach nakreśliły trzy lata pobytu w Kolegium. Szkoda tylko, że niektórzy z nich są tak młodzi, że jeszcze pewien okres czasu będą musieli poczekać, nim

dana im będzie możność wykazania się, że czas spędzony na nauce w Kolegium nie był tracony na próżno. A trzeba przyznać, że uczą się, podczas swego pobytu w Kolegium, nie tylko przedmiotów ogólnych w języku brazylijskim i polskim, które obejmują literaturę polską, historję powszechną, ze szczególnem uwzględnieniem historii Polski współczesnej, geografję Polski, algebrę, geometrję, fizykę, pracę społeczną, język francuski, śpiew, introligatorstwo, gimnastykę, muzykę i t. d.; lecz uczęszczając jednocześnie na Kurs Nauczycielski, na którym prowadzone są wykłady psychologii, pedagogiki i metodyki poszczególnych przedmiotów. Poza tem posiadają własny samorząd, który zaprawia ich do przyszłej pracy społecznej i prowadzi równocześnie sklepik szkolny, rozwijający się coraz pomyślniej.

Przygotowywani więc są w sposób logiczny i intensywny do pracy, która dotychczas w swych szeregach posiada bardzo mało pracowników wartościowych.

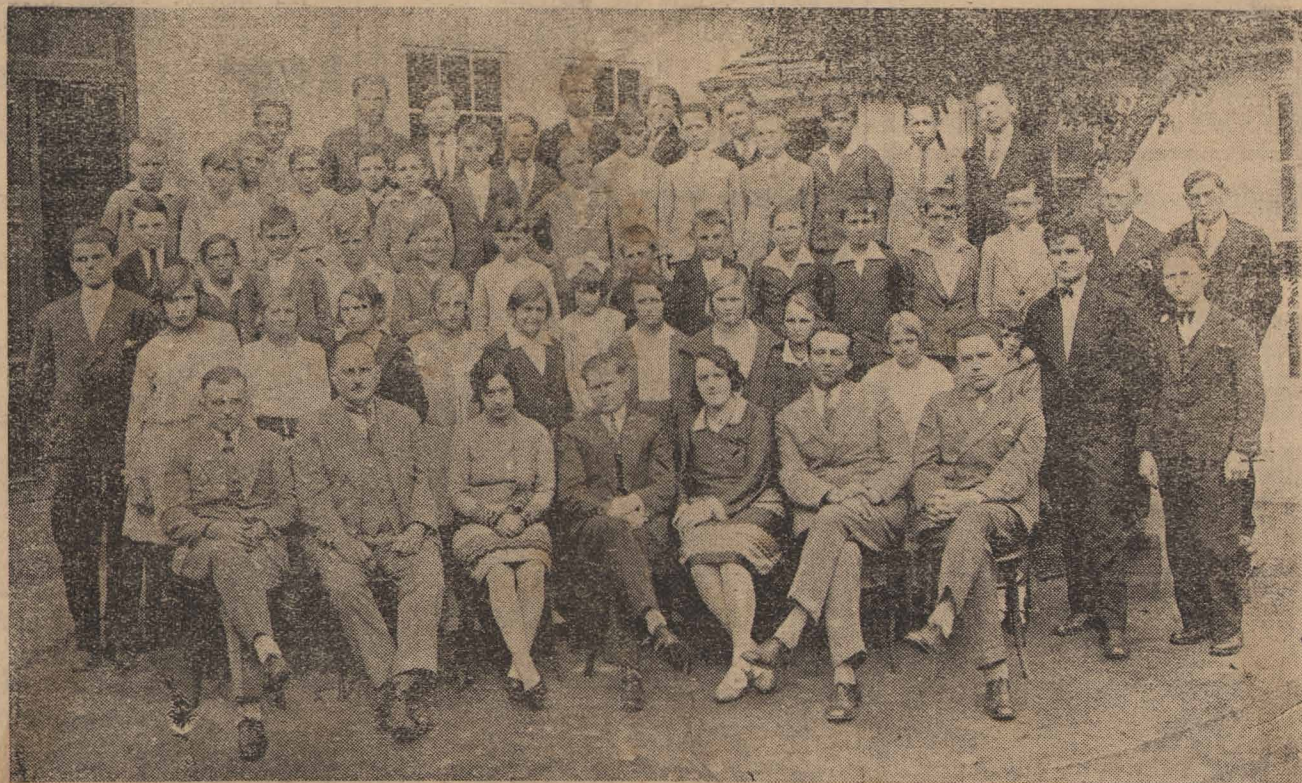
Obecnie Kolegium liczy 53 uczniów i uczenic i 7 stałych sił nauczycielskich. Uczący rekrutują się z trzech Stanów: z Parany, Santa Cathariny, Rio Grande do Sul i samej Kurytyby. Wykłady w Kolegium prowadzone są rano i po południu — pięć godzin dziennie. Przedmiotów brazylijskich udzielają dwie nauczycielki z normalnej szkoły kurytybskiej i p. Falarz, dyrektor wymienionej wyżej szkoły. Przedmiotów w języku polskim uczą p. p. Chruścielewski, Maciszewski, Lech i Radomski, z czego lwia część pracy przypada na p. Chruścielewskiego, rutynowanego nauczyciela z Polski, z ukończonym W. K. N. Dodatkowo muzyki udziela p. Neuman.

Zaznaczam, że Kolegium w swej organizacji wewnętrznej jest placówką niezależną, kierowaną wyłącznie przez p. Chruścielewskiego, który pracą swą, ujętą w systematyczne ramy, postawił Kolegium na poziomie zupełnie tutaj niespotykanym.

Ja, co całokształt tej pracy mam sposobność oglądać, jestem zdumiony wynikami, jakie osiągnięto na terenie Kolegium.

Nie będę się jednak dalej na ten temat rozszerzał. Dodam jedynie tylko, że uważam Kolegium w Kurytybie za placówkę nieznównaną w przygotowywaniu Kolonji polskiej pracowników pod każdym względem wartościowych. Ze swej strony czuję się dumny, że dzisiaj mam zaszczyt pracować nad tymi, co są nadzieją i przyszłością kolonji polskiej w Brazylii.

W. Radomski.



Zdjęcie nasze przedstawia grupę nauczycieli i uczniów Kolegium im. Henryka Sienkiewicza w Kurytybie. Siedzą od prawej do lewej prof. Lech, prof. Maciszewski, p. Noemia nauczycielka Szkoły Normalnej, p. Chruścielewski dyrektor Kolegium, p. Nair nauczycielka Szkoły Normalnej, prof. M. Falarz dyrektor Szkoły Normalnej i p. nauczyciel Radomski.

Nasi Czytelnicy napewno do dziś nie mieli takiej miłej niespodzianki jaką przygotowujemy z chwilą wydania „Kalendarza Gazyety Polskiej na rok 1931”. Nie wydajcie drogich Wam pieniędzy na byle co, lecz oczekujcie cierpliwie na nasz kalendarz.

