

LUD

Jedynе pismo polskie w Brazylii wychodzące dwa razy na tydzień.

Wydawca i Redaktor: Ks. Jan Pałka

PRENUMERATA: W Brazylii 10\$000 z góry, 11\$000 z dołu, półroczna 5\$000; za przesyłką osobną, nie we wspólnych paczkach, dopłaca się 5\$000; w Argentynie 6 pezów; w Europie 3 dolary; w Ameryce Północnej 2-50 dolary; w Urugwaju 3 pesy urugwajskie.

Adres Redakcji „Ludu”: Curitiba — Aven. Dr. Jayme Reis 115
Adres dla listów: Curitiba — Caixa Postal 155 — Paraná, Brasil

OGŁOSZENIA drobne do 3 cm. wysokości przez jeden łam: do 3 razy należy przysłać 5\$000. — Ogłoszenia płaci się zawsze z góry, inaczej nie umieszcza się. Ogłoszenia można płacić znaczkami pocztowymi.

„O POVO“ -- Jornal polono bisemanal

Cena numeru 200 rejsów

W KURYTYBIE do nabycia w sklepach pp. Domań kiego, Krzyżanowskiego, Kubisa, Majewskiego, w księgarni Dr Rydygiera

Zjednoczenie Polsko-Katolickich Organizacyj w Ameryce

Wychodźstwo polskie w Ameryce Północnej, mając co najmniej 90 procent katolików, jako całość przedstawiało na zewnątrz front katolicki. W ostatnich jednak czasach do szeregów wychodźstwa poczęły się wdzierać rozmaite sekty, które łącząc się z wrogami wiary katolickiej, poczęły zagrażać religii katolickiej.

Również, niektóre organizacje i zrzeszenia katolickie opalone zostały przez jednostki niekatolickie, które poczynają stawiać kroki, tamujące rozwój katolicyzmu wśród Polaków.

Należało pomyśleć o środkach obrony. Przeciw atakom zsolidaryzowanych wrogów, katolicy musieli przeciwstawić jeden silny front katolicki.

Myśl, rzucona przez Zjednoczenie Polskie Rzymsko-Katolickie, ażeby połączyć w jedną centralę wszystkie organizacje polsko-katolickie, została z radością przyjęta.

W początkach grudnia ubiegłego roku w Cleveland (Ohio) jak donosi „Dziennik Zjednoczenia”, 50 przedstawicieli 18 organizacji polsko-katolickich Stanów Zjednoczonych stworzyły Centralę Polsko-Katolickich Organizacji w Ameryce.

Cele i zadania tej nowej są następujące:

1) Zjednoczyć wszystkie organizacje polsko-katolickie na Wychodźstwie dla wspólnych narodowo-katolickich celów.
2) Zdobywać wspólnymi siłami młodzież polsko-katolicką

w szeregi organizacji, wchodzących w skład Centrali.

3) Bronić praw, zasad i interesów swoich organizacji.

4) Bronić mowy polskiej i zasad katolickich za pomocą prasy, odczytów i innych środków godziwych

5) Urządzać zjazdy i konferencje katolickie.

6) rozwijać w swoich organizacjach kluby sportowe i kółka literacko-dramatyczne na zasadach katolickich.

7) Zjednoczyć prasę narodowo-katolicką dla wspólnych celów.

8) Zwalczać niezależność i wszelkie sekciarstwo.

9) Odpierać ataki na duchowieństwo katolickie. Szerzyć czytelnictwo polsko-katolickie na Wychodźstwie.

10) Pomagać władzy kościelnej w zakładaniu parafii i szkół polsko-katolickich i nieść słabszym parafiom i szkołom polsko-katolickim wszelką pomoc możliwą.

11) Wejść w bliższy kontakt z biskupami i arcybiskupami w Ameryce celem uzyskania od nich moralnej pomocy dla naszej akcji.

Do Centrali Polsko-Katolickiej Organizacji w Ameryce przystąpiło na zjeździe 12 organizacji, inne organizacje uczynią to dopiero po porozumieniu się prezesów ze swoimi Zarządami.

Ciekawym jest, że na zjeździe w Cleveland ujawniły się dwa poglądy, jeden zmierzający do utworzenia Centrali

ogólno-polskiej obejmującej wszystkie organizacje na wychodźstwie, drugi — centrali polsko-katolickiej obejmującej tylko organizacje polsko-katolickie.

Drugi pogląd zwyciężył. Zabrani przyszli do przekonania, że jeszcze Wychodźstwo nie jest przygotowane do utworzenia centrali ogólnopolskiej. Zresztą potrzeby i zadania społeczeństwa katolickiego wymagają centrali polsko-katolickiej na Wychodźstwie.

Do takich wniosków dochodzą nasi współrodacy w Ameryce Północnej.

Nietrudno dostrzedz, że cele i zadania utworzonej Centrali Organizacji w Ameryce Północnej są pokrewne a nawet w zupełności pokrywają się z zadaniami, jaki sobie postawił Związek „Oświata” wśród Polonii Brazylijskiej.

Opowiadanie się Polaków Ameryki Północnej za utworzeniem, raczej Centrali Katolicko-Polskich Organizacji niż ogólnopolskiej podsuwa myśl, czy zamiast tworzenia nowej ogólnej organizacji na gruncie brazylijskim, nie byłoby lepiej, gdyby katolicko-polskie organizacje w Brazylii wzmogły swoją działalność współpracując wydatnie ze Związkiem „Oświata”, który bezwzględnie już znaczne położył za usługi wobec Wychodźstwa w Brazylii i cieszy się jego zaufaniem.

tam gdzie są domy Sióstr polskich.

Na Zjeździe Polaków z Zagranicy „Oświata” wysłała swego delegata, Ks. Jana Rzymelkę, a obecnie toczy układy o przystąpieniu do utworzonej na Zjeździe — Rady Organizacyjnej Polaków z Zagranicy.

Dyskusja. P. prof. Strusiński jako gość, prosi o głos i zaznacza że odnośnie do nauczania religii, sprawa przedstawia się w ten sposób, że nauczyciele zawsze uczy religii w szkole, o ile tego żądają koloniści i dodaje, że mało jest takich szkół polskich w Brazylii, w którychby nie nauczano religii. Ks. Pałka podnosi — iż sprawozdania nic nie mówią o odczytach po kolonjach, a które mogą najwięcej przyczynić się do rozszerzenia oświaty.

Ks. prob. Góral zaznacza, że odczyt wygłoszony przez przyjeźdnego członka „Oświaty” wywarł u niego wrażenie i więcej go ciągnęło, niż miejscowego.

W związku z tem, ks. Pałka zaznacza, że „Oświata” powinna posyłać swego delegata na uroczystości urządzone po kolonjach, przeznaczając na podróże drobny fundusz. Ks. prob. Góral mówi — iż o odczyty należy prosić nie zawsze jedne i te same osoby. P. Lachowski zapytuje, czy instruktorzy mogliby pomóc w wygłaszaniu odczytów. Ks. Góral zastrzega jednak, iż tylko ci instruktorzy, którzy mają zapatrywania katolickie. P. Kopciuszynski — uznając potrzebę odczytów, jest przeciwny powierzeniu odczytów instruktorom, ponieważ są obarczeni swoją pracą i będąc urzędnikami nie mogą oficjalnie występować w imieniu „Oświaty”.

Ks. Bronny wybiera pośrednią drogę, radząc tylko w rzadkich wypadkach uciekać się do pomocy instruktorów.

P. S. Maciszewski naczelny instruktor oświatowy, na prośbę jednego z członków o wypowiedzenie swego stanowiska w tej sprawie, oświadczył, iż w każdym wypadku zwrócenia się „Oświaty” do Instruktoratu Oświatowego, o referenta z odczytem, referent zostanie wyznaczony.

Wreszcie prezes Ks. L. Bronny odczytał sprawozdanie delegata „Oświaty” na Zjazd Polaków z Zagranicy.

(Ciąg dalszy nastąpi)

Wiadomości z Polski

RZĄD PROF. BARTLA BĘDZIE WSPÓŁPRACOWAŁ Z SEJMEM.

Nieporaz pierwszy prof. Bartel stoi u steru rządu.

Poraz czwarty a nawet piąty prof. Bartel utworzył gabinet, (pierwszy gabinet Bartla w r. 1926 w maju, drugi w tym samym roku w czerwcu, trzeci również w tym samym roku w październiku, czwarty w 1928 — 1929).

W kwietniu ub. roku powstały nieporozumienia między rządem a sejmem na tle sprawy ministra Czechowicza. Prof. Bartel, który wówczas był premierem ministrów, był zwolennikiem łagodnej taktyki i głosił otwarcie zasadę, że rząd powinien współpracować z sejmem.

Wobec silnej opozycji, Dr. Bartel ustąpił, a gabinet utworzył Dr. Świątalski, który, widząc utrudnienie współpracy ze strony sejmu, chciał rządzić bez porozumienia się z sejmem, a to znów wywołało ostry konflikt w polityce polskiej, i upadek gabinetu Dr. Świątalskiego.

Powierzenie tworzenia gabinetu prof. Bartłowi oznacza więc nawrót do współpracy z sejmem.

Doświadczenie polityczne prof. Bartla i zaufanie jakim się cieszy u Marszałka Piłsudskiego a z drugiej strony i w sejmie prof. Bartel cieszy się wielkim poważaniem i dlatego, wszystko przepowiada, że nowy gabinet będzie mógł się utrzymać i pracować owocnie.

WARSZAWA PODNOSI SIĘ DO RZĘDU WIELOMILJONOWYCH MIAST.

Stolica Polski rozrosła się w niezwykle szybkim tempem wzdłuż i wszerz, liczba ludności przekroczyła już milion mieszkańców; miasto nabiera coraz bardziej charakteru miasta zachodnio-europejskiego, zaczyna coraz bardziej zbliżać się do siostrzyce swoich, stolic

wielkich państw Europy. Oczywiście są liczne wady i usterki zarówno w administracji, jak i w urzędowaniu miasta, były one jednak nieuniknione, a wywołane zostały specjalnymi warunkami przed wojną i w czasie wojny, kiedy Warszawa normalnie rozwijać się nie mogła.

Między innymi posunięciami, zmierzającymi do dalszego porządkowania miasta, istnieje omawiany od dłuższego czasu projekt podziału Warszawy na dzielnice, co w pierwszym rzędzie wpłynęłoby na znaczne usprawnienie ruchu pocztowego.

Jak dotąd bowiem cała nadchodząca do Warszawy, korespondencja rozdzielana jest w jednym urzędzie i przez ten urząd doręczana. Choć dzięki sprawności organizacyjnej postępuje to szybko, jednak i pod tym względem jest zacołanie, gdyż zagranicą, kładąc obecnie duży nacisk na szybkość obrotu pocztowego, stale wprowadza w nim udoskonalenia zarówno organizacyjne jak i techniczne.

Pierwszym niejako etapem na tej drodze w Warszawie będzie właśnie podział jej na dzielnice. Projekt omawiany obecnie przewiduje utworzenie narazie czterech takich dzielnic, z których każda posiadać będzie własny urząd nadawczo-odbiorczy. Projektowana nazwa dzielnic brzmi jak następuje:

Dzielnica I: Warszawa — Centralna (Śródmieście), dzielnica II: Warszawa — Wola i przyległe przedmieścia, dzielnica III: Warszawa — Mokotów, dzielnica IV: Warszawa — Praga.

Na czem tedy polegać będzie zmiana w doręczaniu korespondencji?

Oto piszący do Warszawy będzie musiał obok adresu postawić cyfrę dzielnicy, względnie nazwę. Listy będą wówczas rozdzielane już w drodze

Dziewiąty Walny Zjazd Związku „Oświata” w Kurytybie

(Ciąg dalszy)

2) Współpraca z Zrzeszeniem Nauczycielskiem na terenie szkoły postąpiła wiele naprzód, jak to stwierdził i sam prezes Zrzeszenia. „Oświata” przede wszystkim kładła nacisk, ażeby szkoły były katolickie, by nauczycielstwo uczyło religii, co więcej, „Oświata” domaga się, ażeby nauczyciel nie tylko uczył religii w szkole, ale także i poza szkołą dawał dzieciom dobry przykład, bo inaczej nauka religii szłaby na marne.

W Kolegjach polskich jest naogół mała frekwencja. Koloniści wołają posyłać swych synów do szkół Marystów lub innych zakładów zakonnych, gdzie młodzież polska się wy- naradawia, a powodem tego jest

brak zaufania rodziców, do szkół polskich w których dziecko nie zawsze może się uczyć religii i wychowywać w wyraźnych zasadach katolickich.

A że koloniści chcą swoje dzieci wychowywać po katolicku może za dowód posłużyć i Bursę Księżą Misjonarzy, która coraz więcej się rozwija, tak że w ubiegłym roku, dyrekcja Bursy zmuszona była odmówić przyjęcia kilka kandydatów z powodu przepełnienia.

Ochronki w ubiegłym roku nie mogły być uruchomione, prócz jednej. Doceniając jednak dobrodziejstw, ochronek „Oświata” wstawia sobie na pierwsze miejsce w programie pracy zakładanie ochronek, przynajmniej

