

**PISMO
DLA
DZIECI**

Dziatwa

Rok MMXXIII

Wrzesień - Grudzień 2023

Cena £3.00



*Konkurs „Polskie wakacje
w brytyjskim klimacie”*

Witajcie, drogie dzieci!

Czas wakacji już za nami, a przed nami nowy okres nauki, odkrywania i zabawy. Czy spędziliście wspaniałe wakacje, pełne przygód i ciekawych odkryć? My także mieliśmy czas na relaks, ale teraz z radością wracamy do was z kolejnymi fascynującymi historiami, zadaniami i niesamowitymi przygodami!

Znacie ten magiczny moment, kiedy odkrywacie coś nowego i fascynującego? Każdy dzień to szansa na odkrycie czegoś, czego wcześniej nie znaliśmy. I tak samo jest z językiem polskim! To nasza skarbnica, która pozwala nam zgłębiać tajemnice polskiej kultury, historii i tradycji. Dzięki niemu możemy zrozumieć, jakie to wspaniałe, że możemy przemierzać strony książek, słuchać pięknych opowieści i komunikować się z ludźmi z różnych zakątków świata.

Nauka języka polskiego to jak otwieranie drzwi do magicznego ogrodu pełnego wspaniałych przygód. Możemy dowiedzieć się o dawnych czasach, przekroczyć granice i wyruszyć w podróż po wyobraźni. Język to nasz przewodnik, który pomaga nam odkrywać to, co nas otacza, i poznać ludzi z różnych kultur.

Dlatego, drogie dzieci, zapraszamy Was do wspólnej podróży. Razem będziemy odkrywać słowa, zdania i historię Polski. Wierzymy, że każde nowe słowo to nowa przygoda, a każda nauka to krok do przodu. Przygotujcie się na wiele emocjonujących wyzwań, zabawnych zadań i fascynujących opowieści.

W tym numerze przygotowaliśmy dla was wiele ciekawych tematów, które odkryją przed wami magiczny świat polskiej kultury i tradycji.



STOWARZYSZENIE
„WSPÓLNOTA POLSKA”

Sfinansowano ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023.

Publikacja wyraża jedynie poglądy autora/ów i nie może być utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Kancelarii Prezesa Rady Ministrów.

Wtrakcie letnich wakacji, z radością ogłosiliśmy konkurs pod hasłem „Polskie wakacje w brytyjskim klimacie”. To niezwykle inspirujące wydarzenie połączyło naszą polską tożsamość z codziennym życiem w Wielkiej Brytanii. Dziękujemy za nadesłane fotografie, które doskonale oddały atmosferę waszych letnich przygód.

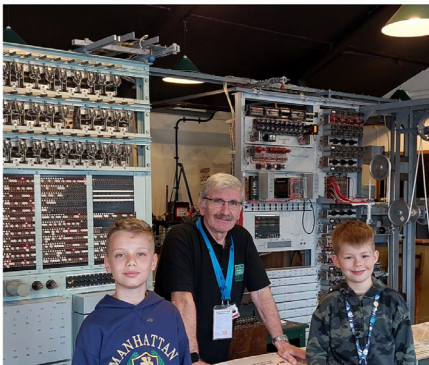
To było dla nas niezwykle doświadczenie, obserwować jak wspaniale łączyście polskie dziedzictwo z brytyjskim stylem życia. Wasze kreatywne pomysły pokazały, że można czerpać z obu światów, tworząc coś unikalnego. A zdjęcia były zarazem radosnym świadectwem tego, jak łączyście naszą kulturę z brytyjskim otoczeniem.

Konkurs miał istotny cel - łączyć naszą polską tożsamość z waszym codziennym życiem w Wielkiej Brytanii. Chcieliśmy budować mosty, tworzyć nowe relacje i poszerzać naszą świadomość kulturową. Wasze zaangażowanie było imponujące, a zdjęcia, które dostaliśmy, były nie tylko piękne, ale także pełne emocji i inspiracji.

Jeszcze raz serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział w konkursie. Wasze zaangażowanie i twórcze podejście z pewnością wzbogaciło naszą społeczność. Brawo za waszą kreatywność i za to, że wnosicie niezwykłą energię do naszej „Dziatwy”.

Dziękujemy „Tygodniowi Polskiemu” za patronat medialny .





11-letni Daniel z Polskiej Szkoły w Nottingham ponownie odwiedził Bletchley Park, tym razem w towarzystwie kolegi!

By podzielić się swoją wiedzą na temat historii Enigmy, pokazać jak ciekawa jest historia polskiego udziału w łamaniu szyfrów.



Nawet gdy aura za oknem nie rozpieszcza, 9-letnia Lena i 5-letni Alex potrafią ciekawie spędzić czas na wakacjach. W deszczowe dni dzieci sięgnęły po polskie gry planszowe i karciane, które dostarczają im wiele radości i pozwalają rozwijać umiejętności. Nawet pochmurna aura nie jest w stanie popsuć dzieciom humoru, kiedy mogą bawić się po polsku!



Mikołaj Pagudz z Nottingham rozpoczął wakacje po polsku - od zbierania grzybów! Mikołaj ciekawie wykorzystał deszczową aurę i ruszył do lasu, aby zebrać pierwsze letnie grzyby. Widać, że zna polskie tradycje! Zdjęcie udowadnia, że Mikołaj doskonale wie, jakie grzyby są smaczne i jadalne.



6-letnia Lili Brown ze szkoły polskiej w Glasgow właśnie spędza swoje wakacje w Polsce! To fantastycznie, że Lili może poznawać Polskę i jej folklor podczas letniego wypoczynku! Mamy nadzieję, że pozna jeszcze wiele ciekawych miejsc i zakątków naszego kraju!

Liliana Gronkiewicz - 11-letnia uczennica polskiej szkoły sobotniej w Worksop. W dniach 5-6 sierpnia wzięła udział w mistrzostwach świata w kickboxingu i boksie organizowanych w Barnsley. Liliana była członkiem polskiej kadry na mistrzostwach. Wywalczyła dla Polski złoty medal, srebro oraz brąz.



Julia Plutowska
wraz z kuzynami
z Polski połączyła nasze
polskie dziedzictwo
z brytyjską ikoną,
pokazując, że magia
czytania po polsku może
nas otaczać wszędzie.



Jak widać na zdjęciu,
7-letnia Liliana świetnie
bawi się podczas
robienia ogórków
małosolnych i kiszonych.
Połączyła przyjemne z
pożytecznym!
W ten sposób nie tylko
miło spędza czas, ale też
poznaje polskie zwyczaje
kulinarne i zdobywa
nowe umiejętności.



Pola, Emilia, Antek, Hubert, Ksawery, Natalia, Ala, Maria, Julia, Paweł, Dominika, Emily, Nadia, Jaś, Maja, Maja, Kacper, Iga wraz z rodzicami brali udział w paradzie Beltane Festival w szkockim miasteczku Peebles!

Przebrani w tradycyjne, polskie stroje i przy wtórze folkowej muzyki prezentowali piękno naszej kultury. Dzieci wraz z rodzicami kolorowym korowodem zachwycali zgromadzoną publiczność!

Zostali zauważeni i nagrodzeni srebrnym medalem!
Z dumą, pokazywali polskość podczas szkockiego święta.



Pola wspólnie z babcią lepi tradycyjne pierogi! Lepienie pierogów to świetna okazja do wspólnego spędzania czasu, rozmów i śmiechu. Przy okazji Pola poznaje polskie zwyczaje kulinarne. Taka więc międzypokoleniowa jest bezcenna!



Kaj w Instytucie Piłsudskiego w Londynie. Odwiedziny w takich instytucjach kulturalnych i historycznych pozwalają poznać polską kulturę i tradycje. To ważny element budowania tożsamości.



Mia świetnie bawi się podczas czytania Dziatwy. Wakacje to świetny moment, by rozwijać swoje umiejętności językowe przy okazji dobrej zabawy. Dziatwa w czytaniu i pisaniu łatwa.



Emilia, lat 6 przed Hotelem Hydro w Peebles, gdzie znajduje się pomnik poświęcony Polskim Siłom Zbrojnym, które podczas drugiej wojny światowej walczyły u boku Brytyjskich wojsk. Oraz zdjęcie zrobione obok pomnika Misia Wojtka w Edynburgu.

Pola Kościelak - lat 6.
W odwiedzinach u Misia Wojtka w Edynburgu.





Dumna z historii Misia Wojtka, Olivia Smith, pokazuje pomnik Misia w naszym mieście swoim koleżankom, kolegom, ale szczególnie babci. Olivia lubi opowiadać o Misiu Wojtku te prawdziwe historie i takie mniej prawdziwe, ale równie ekscytujące. Olivia wymyśla przygody bawiąc się faktami i zamieniając je na fikcje które są śmieszne i ekscytujące dla 8 latki.



Filip dzielnie reprezentuje Polskę podczas Dni Dziedzictwa Polskiego w Glasgow



Przygody Olka w polskiej szkole

Olek od zawsze lubił soboty. W końcu to dzień wolny od angielskiej szkoły! Ale pewnej sierpniowej nocy mama zapisała Olka do polskiej szkoły sobotniej. Chłopiec nie był zachwycony tym pomysłem. Przecież w sobotę zwykle grał w piłkę z kolegami albo jeździł na rowerze. Dlaczego miałby spędzać ten dzień w szkole?

W pierwszą sobotę mama zaprowadziła Olka do dużego budynku, gdzie mieściła się polska szkoła. W holu witano uczniów balonami w barwach polski flagi i zapachami pysznej szarlotki upieczonej przez polskich rodziców. No, może nie będzie tak źle - pomyślał Olek, zjadając się ciastem. Chłopiec zszedł do sali na parterze, gdzie miały odbywać się zajęcia dla dzieci w jego wieku. Ku jego zdziwieniu, większość twarzy była mu znajoma! Zobaczył dużo kolegów i koleżanek z angielskiej szkoły. Okazało się, że tak jak on, mieli polskie korzenie.

Witajcie wszyscy! Nazywam się pani Basia i będę was uczyć języka polskiego - przedstawiła się sympatyczna nauczycielka.



Olek poczuł, że lubi panią Basię od pierwszego wejrzenia. Miała ciepły uśmiech i wesołe iskielki w oczach.

Zajęcia zaczęły się od wspólnej zabawy. Dzieci biegały po sali, a kto został dotknięty przez panią Basię, musiał głośno wypowiedzieć polskie słowo, na przykład „kot”, „dom” lub „słońce”. Okazało się, że Olek zna sporo polskich słów, choć nie zdawał sobie z tego sprawy!

Później pani Basia opowiedziała uczniom bajkę o smoku wawelskim. Olek słuchał zafascynowany, zastanawiając się, czy bajki w języku polskim zawsze są tak ciekawe. Chłopiec

nie mógł oderwać oczu od barwnych ilustracji w książce. Pod koniec zajęć wszyscy wspólnie odśpiewali piosenkę „Włazł kotek na płótek”. Okazało się, że łatwiej jest nauczyć się języka, śpiewając lub słuchając bajek.

Kiedy mama odebrała Olka po zajęciach, chłopiec nie narzekał już na polską szkołę. Wręcz przeciwnie - nie mógł doczekać się kolejnej soboty! Tego dnia po raz pierwszy zrozumiał, że nauka drugiego języka to świetna zabawa i przygoda.

W kolejnych tygodniach Olek z niecierpliwością wyczekiwał sobotnich zajęć w polskiej szkole. Z każdym dniem przybywało polskich słówek, a pani Basia zabierała dzieci w podróż po polskich legendach, baśniach, przysłowiach. W szkole organizowano także polskie święta, jak Dzień Babci czy andrzejki.

Olek z przyjemnością odkrywał polskie tradycje. Wraz z kolegami piekli rogaliki świętomarcińskie i pączki na Tłusty Czwartek. Pewnego razu cała klasa wybrała się na wycieczkę do polskiego sklepu, aby kupić słodczyne na mikołajki.

Dla Olka polska szkoła sobotnia stała się drugim domem. Kochał swoich nowych przyjaciół, uwielbiał panią Basię i z radością poznawał kolejne polskie słowa. Mama Olka miała rację - polska szkoła okazała się świetną przygodą i nauczyła go, jak ważne jest podtrzymywanie polskich tradycji.



Dzięki szkole chłopiec czuł się bardziej związany ze swoimi korzeniami. Mógł porozmawiać po polsku z dziadkami i rodziną w Polsce. Poczul także, że znajomość dwóch języków otwiera przed nim nowe możliwości i pomaga lepiej zrozumieć obie kultury.



Olek był szczęśliwy, że może poznawać polskie dziedzictwo w tak radosny sposób. Szkoła sobotnia na zawsze pozostała jedną z jego najmilszych przygód dzieciństwa.



Jak nazywała się nauczycielka, która uczyła języka polskiego?


Literki na wakacjach

Pewnego razu literki z polskiego alfabetu postanowiły wybrać się razem na wakacje nad Bałtyk do Polski. Spakowały się i ruszyły w podróż.

Ledwo dotarły nad morze, a już spotkały je przygody.  zgubiło gdzieś swój ulubiony słomiany kapelusz po drodze.  zapomniało wziąć ze sobą butów i musiało chodzić boso.

 bawiąc się na moło, poślizgnęło się i mocno obtłuło literowe kolano. A  ? C objadło się lodami i teraz strasznie bolał go brzusek.

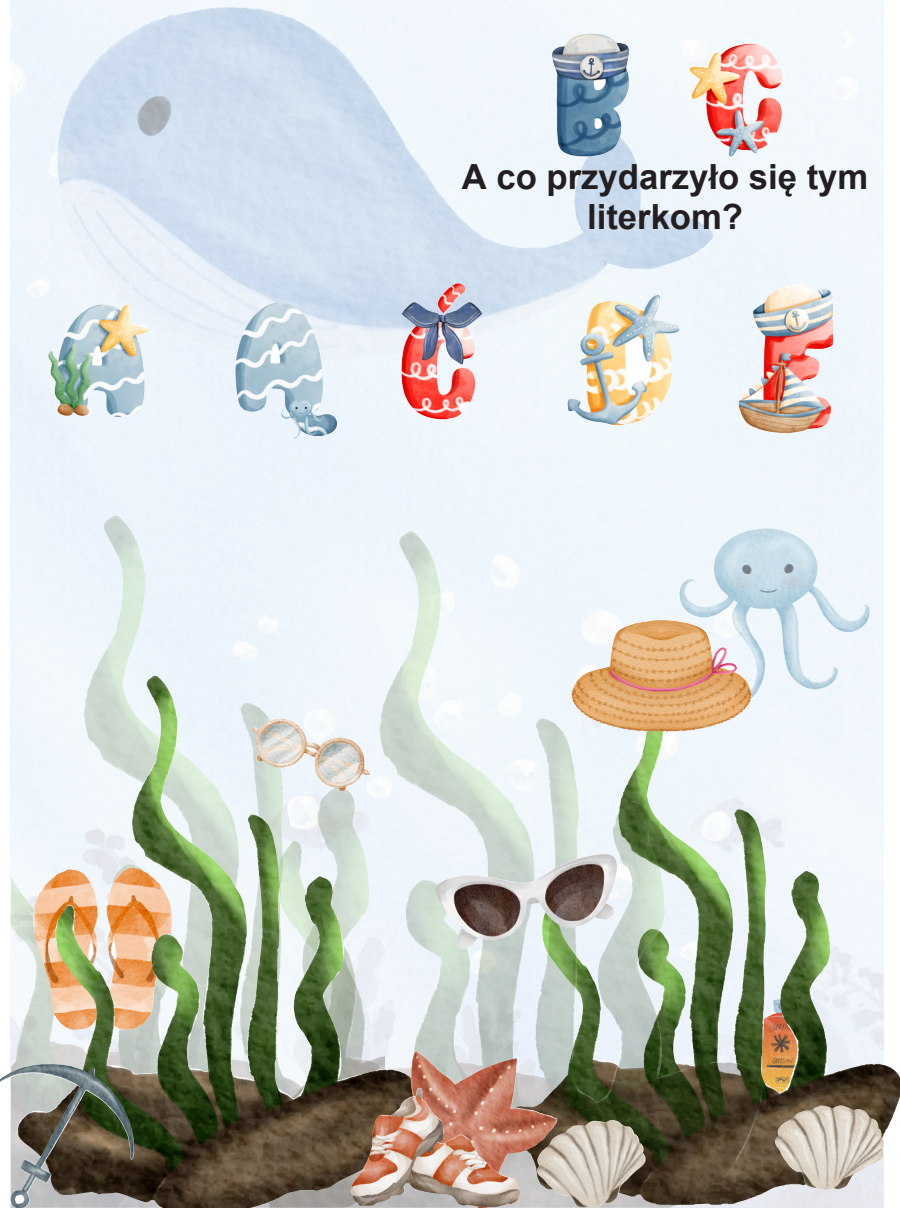
 niechcący wzięło oliwkę zamiast kremu z filtrem i spaliło sobie literową skórkę.  utopiło okulary podczas kąpieli w morzu i teraz nic nie widziało.

 biegając boso po plaży, zgubiło swoje ulubione adidas. Musiało wracać do domku całkiem boso.

Wieczorem wszystkie literki, choć trochę poobijane, poszły spać pod rozgwieżdżonym niebem. I choć przytrafiło im się tyle nieszczęść, to dobrze się bawiły. Bo najważniejsza jest przyjaźń i wspólna przygoda!

Od tej pory literki zawsze pamiętały, by przed wyjazdem sprawdzić dwukrotnie, czy mają ze sobą wszystkie rzeczy. I z uśmiechem wspominały swoje wakacyjne przygody!

Połącz każdą literkę z przedmiotem, który zgubiła lub zapomniała zabrać na wakacje:



A co przydarzyło się tym literkom?



Święto Wojska Polskiego

Czy wiecie, że Wojsko Polskie to grupa odważnych ludzi, którzy dbają o bezpieczeństwo naszego kraju? Przygotujcie się na poznawanie ciekawych faktów, bo zaraz dowiecie się wiele interesujących rzeczy o polskich żołnierzach!

WOJSKO POLSKIE TO ZESPÓŁ ŻOŁNIERZY, KTÓRZY PRACUJĄ RAZEM, BY OCHRONIAĆ POLSKĘ I JEJ MIESZKAŃCÓW. ŻOŁNIERZE SĄ GOTOWI DO POMOCY W RAZIE JAKIEJKOLWIEK POTRZEBY. POMAGAJĄ NIE TYLKO W SYTUACJACH ZAGROŻENIA, ALE TAKŻE W RÓŻNYCH AKCJACH HUMANITARNYCH, JAK NP. POMOC OFIAROM KLĘSK ŻYWIOŁOWYCH CZY WSPIERANIE INNYCH KRAJÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH.



WOJSKA LĄDOWE

To żołnierze, którzy służą na lądzie. Mają różne zadania, m.in. ochronę kraju, wsparcie w akcjach kryzysowych i misje zagraniczne.

MARYNARKA WOJENNA

To żołnierze, którzy dbają o bezpieczeństwo na morzu. Mają statki, które pomagają w patrolowaniu naszych wód terytorialnych.



SIŁY POWIETRZNE



To piloci i personel, którzy dbają o bezpieczeństwo w powietrzu. Mają samoloty i helikoptery, które pomagają w ochronie kraju.

WOJSKA SPECJALNE

To bardzo odważni żołnierze, którzy wykonują tajne i trudne misje. Są najlepsi w tym, co robią!



Kiedy obchodzimy Święto Wojska Polskiego?

- a) 11 listopada
- b) 15 sierpnia
- c) 3 maja

Czym jest Wojsko Polskie?

- a) Grupą odważnych ludzi, którzy dbają o bezpieczeństwo kraju.
- b) Cukiernią, gdzie można kupić pyszne ciastka.
- c) Szkołą, w której uczą się wszystkie dzieci.

Jakie cechy charakteryzują prawdziwego bohatera?

- a) Zawsze pomoże innym, jest odważny i sprawiedliwy.
- b) Lubi jeść dużo lodów i słodczy.
- c) Jest bardzo wysoki i potrafi latać.

Czym zajmują się żołnierze Marynarki Wojennej?

- a) Chronią nasz kraj na morzu.
- b) Budują wysokie wieże.
- c) Malują obrazy na plaży.

Jakie życzenia możemy złożyć polskim żołnierzom?

- a) Życzymy zdrowia i sukcesów w misjach.
- b) Życzymy dużo prezentów na urodziny.
- c) Życzymy dużo czasu na grę w gry komputerowe.



Tajne Archiwa Polonijnego Detektywa

Święto Wojska Polskiego obchodzone jest 15 sierpnia, w rocznicę zwycięskiej bitwy z bolszewikami podczas wojny polsko-bolszewickiej w 1920 roku.

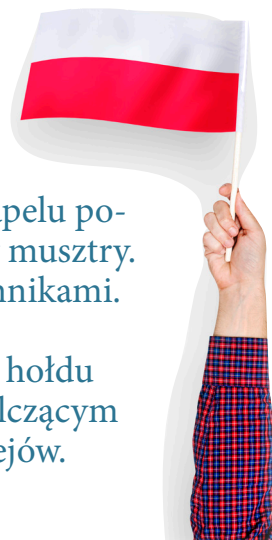
W tym dniu wojska polskie pod dowództwem Józefa Piłsudskiego pokonały Armię Czerwoną pod Warszawą. Było to ogromne zwycięstwo, które uratowało Polskę przed najazdem bolszewików.

Po tej wiktorii nadano wojsku polskiemu miano „Cudu nad Wisłą”. Był to przełomowy moment w odzyskaniu niepodległości przez Polskę po 123 latach zaborów.

Święto ma przypominać o bohaterstwie polskich żołnierzy, ich walce i poświęceniu dla Ojczyzny. Jest symbolem patriotyzmu.

Tego dnia odbywają się uroczyste apelu poległych, defilady wojskowe, pokazy musztry. Żołnierze składają kwiaty pod pomnikami.

Święto to okazja do oddania hołdu wszystkim polskim żołnierzom walczącym o wolność kraju na przestrzeni dziejów.



Dożynki

Dożynki - jedno z najpiękniejszych i najradośniejszych świąt w Polsce! Dożynki to wyjątkowy czas, kiedy dziękujemy za plony, celebруем wspólnie z rodziną i przyjaciółmi oraz cieszymy się urodzajem natury. Chcecie poznać tajemnice tego wspaniałego święta? To zaczynamy!

Czym są Dożynki?

Dożynki to tradycyjne polskie święto, które odbywa się na przełomie lata i jesieni. To czas, kiedy zbieramy plony, czyli owoce, warzywa i zboże, i dziękujemy za dostatek, jaki daje nam Matka Ziemia. Na Dożynkach wszystko jest kolorowe i pełne radości!

Jak obchodzimy Dożynki?

Dożynki to święto pełne tradycji, tańców, śpiewów i radości. Przygotowujemy specjalne wieńce, które nazywamy wiankami dożynkowymi. Wykonujemy je z różnych plonów, takich jak zboże, kwiaty i owoce. Wieńce zdobią nasze głowy, a podczas uroczystości niesiemy je z dumą! W czasie Dożynek odbywają się też piękne korowody. To uroczyste przemarsze ludzi w strojach ludowych, którzy niosą zebrane plony. Wszyscy świętujemy wspólnie, tańczymy i śpiewamy. To prawdziwe święto kultury i tradycji!

Ciekawostki o Dożynkach

Wieńce dożynkowe mają różne kształty i są przepięknie zdobione. Na Dożynkach często organizuje się konkursy, w których można wygrać pyszne nagrody. Może jesteście w stanie zgadnąć, ile waży największa dynia?

Podczas korowodu, który jest jak wielka parada, możecie zobaczyć kolorowe stroje ludowe z różnych regionów Polski. Każdy strój jest wyjątkowy i pięknie zdobiony!

Zapraszamy do wspólnego świętowania!

Dożynki to czas, kiedy dziękujemy za plony i okazujemy wdzięczność za to, co Matka Ziemia nam daje. To również wspaniała okazja do wspólnego świętowania z rodziną i przyjaciółmi.

Możecie wspólnie piec pyszne chleby, tańczyć w rytm muzyki ludowej i wykonać swoje własne, kolorowe wianki dożynkowe!

Dożynki to także czas dzielenia się z innymi. Możecie pomóc potrzebującym, dzieląc się plonami z Waszego ogródka lub upieczeniem ciasta dla sąsiadów.

**Obejrzyj film
na temat Dożynek**



Jesień w ogródku

W ogródku jesienią,
Wszędzie pełno skarbów.
Buraki i marchewki,
Dynie jak opony.

Kapusta jak główka zakłeta,
Kalarepka słodka i zdrowa.
Rzepa okrągła, pięknie wyrosła,
A w liściach fasolka się schowała.

Czerwone jabłuszka, żółte gruszki,
I winogron fioletowy gron.
Śliwki słodkie, soczyste,
W koszyczku lądują od razu.

Bo jesień hojnie nas obdarza,
W ogrodzie wszystko dojrzewa.
Warzywa, owoce - witaminy cenne,
Które lubią przecież dzieci.

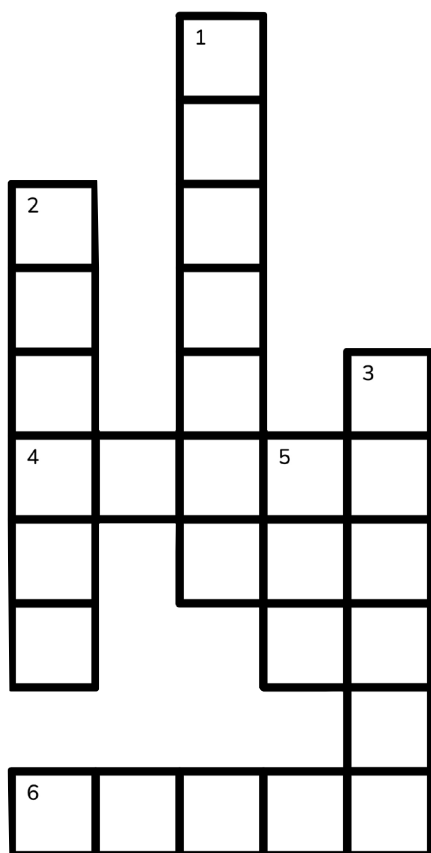
Więc zbierajmy skarby jesieni,
Niech smakują owoce w pełni!
Niech zdrowie i siły nam dadzą,
A uśmiech na twarzach zakwitnie.

**Wypisz
jesienne warzywa
i owoce, które znaj-
dują się
w wierszu**

Poziomo

4. Warzywo, które jest popularne kształtem przypomina małe kule.

6. Warzywo o pomarańczowej skórce i słodkim wnętrzu, które jest bardzo popularne w czasie Halloween



Pionowo

1. Warzywo korzeniowe, które jest chrupiące i słodkawe, pomarańczowe, popularne do jedzenia surowego.

2. Zielone, długie i chrupiące warzywo, które często jest dodawane do sałatek.

3. Zielone, liściaste warzywo, które jest popularne w sałatkach i czasem ma delikatny, gorzkawy smak.

5. Warzywo, które jest długie, zielone i świetnie smakuje w zupach.

**Rozwiąż
krzyżówkę i poznaj
nazwy warzyw**

Dzień Nauczyciela



Dzieci uwielbiały chodzić do polskiej szkoły sobotniej. Najbardziej lubili swojego wychowawcę, pana Tomka. Pan Tomek przyjechał do Anglii z Polski i uczył ich języka polskiego oraz opowiadał o polskich tradycjach i polskiej historii. Dzisiaj był wyjątkowy dzień - Dzień Nauczyciela! Emilka i Aleksander od dawna planowali, jak zrobić panu Tomkowi niespodziankę. Rankiem poszli z tatą do polskiego sklepu i kupili słodkości - pierniki w kształcie serduszek i lizaki w barwach polskiej flagi. Potem wzięli duży biało-czerwony papier i wykonali laurkę z życzeniami.

Pan Tomek był wysoki i chudy, miał krótkie siwe włosy i nosił stare, wyblakłe swetry. Za to uwielbiał kolorowe muszki! Czasem nawet śmieszne, w groszki albo paski. Lubiliśmy zgadywać, w jakim humorze pan nauczyciel przyszedł do szkoły po kolorze muszki, którą miał zawiązaną na szyi.

Dzisiaj muszka była jaskrawożółta w czarne kropki. A więc dobry humor! Dzwonek na przerwę zadzwonił wyjątkowo głośno i radośnie.

Podczas przerwy dzieci ostrożnie, żeby nikt nie zobaczył, wnieśli do klasy duży kosz pełen smakołyków i prezentów. Ustawili go na biurku pana Tomka i szybko jak tajni agenci zniknęli za ławkami, czekając w ukryciu na wejście wychowawcy. Gdy wychowawca otworzył drzwi klasy, dzieci huknęły gromkie „Wszystkiego najlepszego!” i wyskoczyły z kryjówek.

Pan Tomasz z wrażenia upuścił teczkę na podłogę. Potem uśmiechnął się szeroko i powiedział: Ojej, ależ mnie zaskoczyliście! Jaka miła niespodzianka z okazji Dnia Nauczyciela!

Potem Emilka odczytała wierszyk, który dzieci wspólnie ułożyły:

“Kochany panie nauczycielu,

Choć mieszkasz w Anglii, serce masz polskie.

Uczynsz nas o Polsce, jej pięknej przyrodzie i historii pełnej chwały.

Jesteś dla nas jak drugi tata, zawsze słyszysz dobrą radą.

Z okazji Twego święta, serdeczne składamy Ci życzenia!”

Pani Tomek był bardzo wzruszony. Przytulił wszystkie dzieci i podziękował za tak ciepłe słowa. Resztę zajęć spędzili na rozmowach o Polsce, jedząc przyniesione słodczyce.



Kto był ulubionym wychowawcą dzieci?

- a) Pani Anna
- b) Pan Tomek
- c) Pan Kowalski

Skąd przyjechał pan Tomek?

- a) Z Anglii
- b) Z Polski
- c) Z Niemiec

Jakie prezenty przygotowali Emilka i Aleksander dla pana Tomka?

- a) Słodkie ziemniaki
- b) Czekoladki w kształcie serduszek
- c) Pudełko do butów

O jakim święcie mowa w tekście?

- a) Dzień Dziadka
- b) Dzień Ojca
- c) Dzień Nauczyciela

Wypełnij luki w tekście:

„Pan Tomek był wysoki i _____, miał krótkie siwe włosy i nosił stare, wyblakłe swetry. Za to uwielbiał kolorowe _____! Czasem nawet śmieszne, w groszki albo paski. Lubiliśmy zgadywać, w jakim _____ przyszedł do szkoły po kolorze muszki, którą miał zawiązaną na szyi.”

Pytania otwarte: Zachęć dzieci do refleksji i wyrażenia swojego zdania na temat tekstu. Zadaj im pytania, na które mogą odpowiedzieć w kilku zdaniach.

- a) Dlaczego dzieci uwielbiały pana Tomka jako nauczyciela?
- b) Co dzieci zrobiły, żeby zaskoczyć pana Tomka?
- c) Dlaczego ważny jest taki dzień?

Święto Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny

Dni, kiedy wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli do nieba, ale nadal są w naszych sercach i myślach.

Czym są Święto Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny?

Święto Wszystkich Świętych obchodzimy 1 listopada, a Dzień Zaduszny 2 listopada. To czas, kiedy odwiedzamy cmentarze, zapalamy znicze i składamy kwiaty na grobach naszych bliskich, którzy już nie są z nami. To także czas, kiedy wspominamy ich życie i dziękujemy za to, że byli częścią naszego świata.

Jak dzieci odczuwają to święto?

Dla nas, polonijnych dzieci, Święto Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny mogą być czasem tęsknoty za rodziną, która może mieszkać daleko, w Polsce lub innych krajach. Czasem, w Wielkiej Brytanii, gdzie żyjemy, możemy czuć się trochę smutno, ponieważ nie zawsze możemy być z naszymi bliskimi na cmentarzu w Polsce.

Jak możemy upamiętnić naszych bliskich mieszkając daleko?

Możemy razem z rodzicami i rodzeństwem zrobić małą domową kapliczkę z ikonkami i zapalić świece. Możemy też obejrzeć zdjęcia naszych bliskich i razem wspominać piękne chwile, które spędziliśmy razem.

Czy możemy udać się na groby w Wielkiej Brytanii?

Tak, w Wielkiej Brytanii, istnieją miejsca, gdzie spoczywają również polskie groby. Należy pamiętać, że każde miejsce, gdzie znajdują się groby, jest miejscem szacunku i powinno być traktowane z odpowiednim uznaniem. Jeśli mieszkasz blisko takiego miejsca i chciałbyś tam się udać, zapytaj najpierw swoich rodziców, czy możesz tam pójść, aby oddać hołd zmarłym.

Wspominamy z miłością

Dzieciaki, pamiętajcie, że Święto Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny to czas miłości, szacunku i wspomnień. Bez względu na to, gdzie jesteśmy, możemy zawsze pamiętać o naszych bliskich i uczcić ich pamięć. To piękne święta, które łączą nasze serca z naszą rodziną i wspólnotą polonijną.

Zadania na Dzień Wszystkich Świętych - Wspominamy z Miłością!

Wybierz zadanie, które chcielibyście zrobić wspólnie z rodziną.

1. List do Anioła Stróża: Usiądźcie wygodnie i napiszcie list do swojego Anioła Stróża. Podziękujcie mu za opiekę i wsparcie oraz poproście o dalsze kierowanie Waszym życiem. Możecie wykonać kolorowe ilustracje na liście, aby pokazać, jak wyobrażacie sobie swojego Anioła Stróża.

2. Rodzinna Rozmowa: Zbierzcie się razem z rodzicami i rodzeństwem, a potem porozmawiajcie o swoich bliskich, którzy odeszli. Podzielcie się wspomnieniami, opowieściami i ciekawostkami o nich. To dobry czas, aby dowiedzieć się o waszych przodkach i dowiedzieć się o ich życiu.

3. Wspólne Modlitwy: Wszyscy razem odmówcie modlitwę za waszych bliskich, którzy są w niebie. Możecie wybrać odpowiednią modlitwę, którą wszyscy znacie, na przykład „Ojcze Nasz” lub „Zdrowaś Mario”.

4. Rodzinna Pamiątka: Przygotujcie małe pamiątki, które przypominają Wam o Waszych bliskich. To może być zdjęcie, rysunek, ulubiona zabawka lub inne przedmioty, które kojarzą się z nimi. Umieśćcie je na specjalnym miejscu, aby każdego dnia wspominać Waszych kochanych zmarłych.

5. Wizyta na Cmentarzu: Jeśli macie możliwość, odwiedźcie lokalny cmentarz z rodzicami i zanieście kwiaty lub zapalmy świece w grobach swoich bliskich. To piękny gest miłości i szacunku w Dniu Wszystkich Świętych.

Mój list do anioła stróża

Legenda o Złotej Kaczce

W dawnych czasach, w Warszawie, w dzielnicy zwanej Powiśle, w podziemiach Pałacyku Ostrogskich było tajemnicze jezioro. Wieść niesie, że w jeziorze tym mieszkała Złota Kaczka, która

strzegła ogromnych skarbów. Ludzie w mieście mówili, że w jeziorze pełno jest złota i pieniędzy. Mówili, że kto znajdzie drogę do podziemnego jeziora, znajdzie te skarby i stanie się bogaczem. Plotki te usłyszał też biedny szewczyk. Był to młody chłopiec, który pracował w warsztacie szewca i szył ludziom buty. Był tak biedny, że sam chodził boso, bez butów. Szewczyk długo myślał i myślał, aż w końcu się zdecydował.

- Pójdę do Złotej Kaczki! Pokłonię się pięknie i poproszę o trochę złota.

I tak zrobił nasz szewczyk. Długo szukał podziemnego jeziora, kluczył krętymi korytarzami i schodami, aż w końcu znalazł je. Na wodzie zobaczył kaczkę w złotej koronie, od której bił oślepiający blask.

- Dzień dobry Pani Kaczko – wyszeptał nieco przestraszony szewczyk – Czy mógłbym dostać trochę złota?

- Możesz dostać złota ile zechcesz – zakwakała kaczka. – Ale pod jednym warunkiem. Musisz przejść przez próbę. Dostaniesz ode mnie sto złotych dukatów. Musisz je wszystkie wydać w jeden dzień, od rana do wieczora. Ale pamiętaj, wolno ci wydawać pieniądze tylko na siebie. Nie możesz z nikim się podzielić, z nikim! Jeśli Ci się to uda, dostaniesz wielki worek złota. Ale jeśli zawiedziesz, jeśli nie zdołasz przejść próby, wszystko, co sobie kupiłeś zniknie, a ty już nigdy nie odnajdziesz drogi do mojego jeziora.

Wybieraj!

- Zgadzam się, Złota Kaczko
- powiedział szewczyk. Wziął sakiewkę pełną złotych dukatów i ruszył do Warszawy.



Listopad

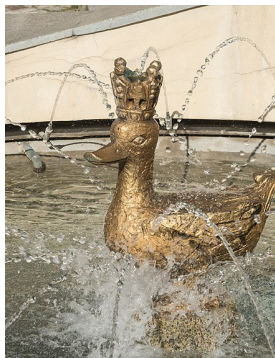
- Nie będę więcej chodził na piechotę – pomyślał. – Stać mnie na najlepszą karetę. Jak pomyślał, tak zrobił. Kupił wspaniałą karetę, konie, i zatrudnił służących. Potem pojechał do sklepów i sprawił sobie nowe wspaniałe ubrania i buty. A kiedy wyglądał już jak wielki pan, ciągle miał jeszcze sporo dukatów w swojej sakiewce. Postanowił więc się zabawić. Odwiedził najlepsze karczmy, zjadł wspaniały obiad i kolację. Kupił najlepsze bilety do teatru i cyrku, i spędził tam przyjemnie cały wieczór. A pod sam koniec dnia, kiedy chciał już wracać do jeziora Złotej Kaczki, zajrzał do sakiewki i zauważył ostatnie kilka drobnych grosików.

- Co z nimi zrobić? – pomyślał szewczyk. W tym momencie zauważył siedzącego na ziemi starego żebraka, który błagalnie wyciągał do niego rękę, prosząc o pomoc. Szewczykowi żal się zrobiło biednego staruszka. Nie namyślając się sięgnął do sakiewki i rzucił mu kilka ostatnich groszy. W tym momencie coś huknęło, zagrzmiało, a szewczyk usłyszał głos Złotej Kaczki.

- Nie dotrzymałeś umowy! Miałeś nie dzielić się pieniędzmi z nikim! Nie zobaczysz już więcej swojej karety ani ubrań! I nigdy więcej nie znajdziesz drogi do jeziora Złotej Kaczki!

Kiedy przerażony szewczyk rozejrzał się wokoło, zobaczył, że jego karetą zniknęła bez śladu. Zniknęły jego piękne ubrania, a on znowu miał na sobie swoje podarte stare odzienie. Ale siedzący na ziemi staruszek żebrak, który słyszał słowa Kaczki, pocieszył go:

- Nie martw się kochany chłopcze. Co ci po tych czarodziejskich bogactwach, przepadły tak szybko jak przyszły. Tylko praca przyniesie ci dobrobyt, a twoje dobre serce zapewni ci wdzięczność ludzi. Pamiętaj, grosz dany w potrzebie, złotem wróci do ciebie.



Zamek Ostrogskich nadal stoi w Warszawie. O Złotej Kaczcze zaś nikt więcej nie słyszał, a dziś przypomina o niej jedynie pomnik na placu przed zamkiem.



Tutaj posłuchasz legendę o Złotej Kaczcze

Co to jest legenda

Legendy to bardzo stare opowieści, które krążą wśród ludzi od wielu lat. Opowiadają one o różnych niezwykłych wydarzeniach i postaciach z przeszłości.

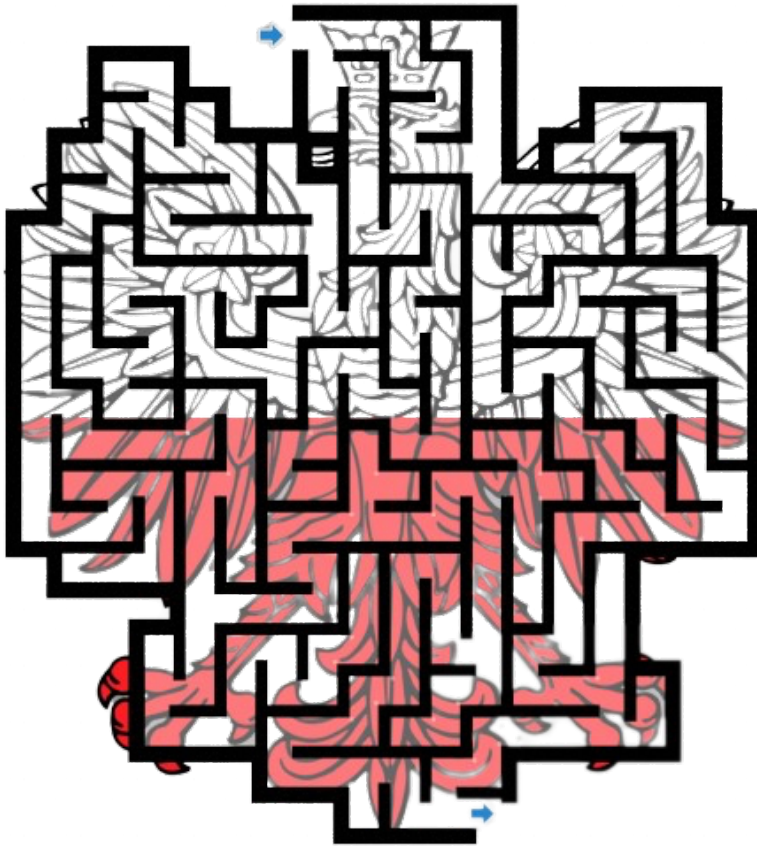
Często legendy dotyczą na przykład królów, rycerzy, księżniczek i zamków. Mówią o ważnych historycznych bitwach albo o powstaniu miast i wiosek. Bywają też tajemnicze legendy o skarbach, duchach i zjawach.

Niektóre legendy mają w sobie ziarnko prawdy i opowiadają o prawdziwych wydarzeniach. Jednak z czasem, gdy ludzie opowiadali je sobie z ust do ust, do historii dodawali coraz więcej niezwykłych elementów. Dlatego w legendach często pojawiają się magia, czary i fantastyczne postacie.

Choć legendy nie są prawdziwymi historiami, przekazują ważne przesłania. Uczą nas o przeszłości i kulturze naszego kraju. Pielęgnowanie legend to jeden ze sposobów, w jaki przekazujemy tradycje z pokolenia na pokolenie.

**Czy wiecie,
że Polska jest
pełna tajemniczych
legend
i baśni o duchach
i zamkach?**

Napisz czego uczy nas legenda o Złotej Kaczce



Jakie znasz symbole Polski?

11 Listopada w polskiej szkole

Dziś w naszej polskiej szkole sobotniej obchodzimy wyjątkowe święto – **Dzień Niepodległości!** Już od samego ranka czuć w powietrzu atmosferę radości i dumy. Wszyscy uczniowie przyszli ubrani na biało-czerwono i mają upięte biało-czerwone kotyliony. Sala, w której mamy zajęcia, została pięknie udekorowana. Z sufitu zwisają biało-czerwone girlandy, a na ścianach wiszą polskie flagi i portrety ważnych postaci historycznych, takich jak Józef Piłsudski.



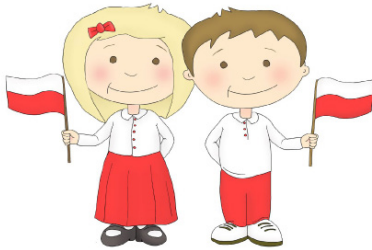
Nasza pani, Halina, opowiedziała nam dziś o tym, jak ważne dla Polski było odzyskanie niepodległości w 1918 roku po 123 latach zaborów. Musieliśmy wyobrazić sobie ogromną radość, jaka zapanowała wtedy wśród wszystkich Polaków.

Następnie przyszedł czas na małą paradę! Przemaszerowaliśmy z polskimi flagami przez korytarze szkoły, śpiewając „Płynię Wisła płynię”. Było trochę trudno, bo nie wszyscy znali słowa, ale pani Halina pomagała nam i wszyscy się dobrze bawili. Później odbył się konkurs na najładniejszą flagę wykonaną przez nas samych. Jury w składzie pani Ani i pana Karola wybrało jako zwycięzcę Hanię. Jej flaga z białej bibuły i czerwonych tasiemkach prezentowała się imponująco.

A po konkursie... pączki i rogaliki! Pyszności w barwach flagi na specjalnym stołku. Dla nas, uczniów, był to najlepszy moment świętowania. Nic tak nie łączy jak wspólny poczęstunek! Na koniec obejrzelśmy kreskówkę o historii Polski. Choć była po angielsku, dobrze pokazywała drogę naszego kraju do niepodległości. Dziś poczuliśmy się jak prawdziwi młodzi patrioci!

Listopad

Przeczytaj uważnie opowiadanie „11 Listopada w Polskiej Szkole”. Następnie w 5 kwadratach narysuj po kolei najważniejsze wydarzenia, o których jest mowa w opowiadaniu.



11 Listopada - Dzień, kiedy jest ważne być patriotą

Wyjatkowe święto, które w Polsce obchodzimy 11 listopada. To Dzień Niepodległości, kiedy świętujemy naszą wolność i dumę z bycia Polakami. To także doskonała okazja, aby dowiedzieć się, co to znaczy być patriotą i jak możemy pokazywać patriotyzm na obczyźnie.

Co to jest patriotyzm?

Patriotyzm to miłość i oddanie swojej ojczyźnie. To uczucie, które sprawia, że czujemy się związani z naszym krajem, jego historią, kulturą i tradycjami. Bycie patriotą oznacza, że szanujemy i doceniamy naszą tożsamość narodową oraz działamy dla dobra Polski i jej mieszkańców.

Święto 11 Listopada

11 listopada to bardzo ważny dzień dla Polski, ponieważ właśnie tego dnia w 1918 roku odzyskaliśmy niepodległość po 123 latach niewoli. To powód do dumy i radości dla nas, polskich dzieci na obczyźnie. W Polsce w tym dniu organizowane są uroczystości, defilady i parady, aby uczcić tę wyjątkową chwilę.

Patriotyzm na obczyźnie - czyli z dala od Polski

Mieszkając poza Polską, możemy także okazywać patriotyzm i być dumni z naszego kraju. Oto kilka sposobów, jak możemy pokazywać naszą miłość do Polski na obczyźnie:

Język Polski:

Uczmy się i używajmy języka polskiego. Rozmawiajmy po polsku ze swoimi rodzeństwem i rodzicami, by zachować nasze polskie korzenie.

Tradycje Polskie:

Praktykujmy polskie tradycje i zwyczaje, takie jak świętowanie Wigilii, malowanie pisanek w czasie Wielkanocy czy obchodzenie Dnia Matki.

Polonijne Wydarzenia:

Uczestniczmy w polonijnych imprezach i spotkaniach, gdzie możemy spotkać innych Polaków i wspólnie celebrować naszą kulturę. Polskie Święta: Świętujemy polskie święta, takie jak Święto Niepodległości 11 listopada i Święto Konstytucji 3 maja.

Polskie Potrawy: Gotujmy i jedzmy polskie potrawy, takie jak pierogi, kiełbasa czy gołąbki. To doskonały sposób, aby poznać naszą kuchnię.

Nauka Historii Polski: Dowiedzmy się więcej o historii Polski i jej bohaterach. To pozwoli nam lepiej zrozumieć naszą ojczyznę i jej walkę o wolność.

Pamiętajcie, Dzieciaki, że każdy z nas może być patriotą, niezależnie od tego, gdzie mieszkamy. Pokażmy dumę z bycia Polakami i pielęgnujmy naszą polską tożsamość, aby nasza kultura i tradycje przetrwały przez wiele pokoleń.



Napisz list do św. Mikołaja

Oto kilka wskazówek, jak napisać swój list:

1. Zaczynij list od serdecznego „Drogi Mikołaju” lub „Kochany Mikołaju”.
2. Wspomnij, że w tym roku byłeś/byłaś grzeczna/grzeczny i starałaś/staraleś się pomagać innym.
3. Podziel się swoimi marzeniami i życzeniami. Może chciałbyś nową grę, kolorowe kredki, czy też ulubioną książkę? (Jeżeli wolisz rysowanie zamiast pisanie to też świetne rozwiązanie)
4. Wyraź wdzięczność za to, co już masz i podziękuj za trud włożony w prezenty.
5. Na koniec podpisz list swoim imieniem i wiekiem.

Poćwicz pisanie listu na stronie obok.

Dodatkowe wyzwanie: Zrób pieczęć Mikołaja

Jeśli naprawdę chcecie, żeby list dotarł do Mikołaja, spróbujcie zrobić pieczęć Mikołaja na kopercie. Możecie samodzielnie wykonać pieczęć z masy solnej, kawałka kartofla lub z wydrukowanego wzoru. To świetny sposób, aby sprawić, że Wasz list będzie wyjątkowy!

Kiedy napiszecie swoje listy, poproście rodziców lub starsze rodzeństwo, abyście mogli je wysłać pocztą do Mikołaja.

Mam nadzieję, że Mikołaj spełni Wasze życzenia!

Mój list do św. Mikołaja

Święta dwóch kultur: Wigilia z Polską duszą, Boże Narodzenie w angielskim stylu

Wigilia Bożego Narodzenia była dla Joanny i Johna jednym z najpiękniejszych dni w roku. Mieszkali w Wielkiej Brytanii, ale ich rodzina miała polskie korzenie, więc obchodzili święta w taki sposób, aby zachować polską tradycję, jednocześnie czerpiąc z angielskich zwyczajów.

Wigilia w Polsce była wyjątkowa, ponieważ obchodzona była 24 grudnia wieczorem. To był czas oczekiwania na pierwszą gwiazdkę, kiedy można było zasiąść do pięknie przyozdobionego stołu. Rodzina Joanny i Johna przygotowywała aż 12 potraw, symbolizujących Apostołów, a także na znak obfitości i hojności. Były to tradycyjne polskie dania, takie jak pierogi, barszcz, ryby, kapusta z grzybami. Na stole leżało sianko Johna i Asi pomogli mamie ustawić dodatkowe nakrycia dla niespodziewanego gościa. Rodzina usiadła przy stole i tata przeczytał fragment Pisma Świętego. Potem dzielili się opłatkiem, składali sobie życzenia i jedli przepyszne potrawy.

W Wielkiej Brytanii jednak głównym dniem świąt Bożego Narodzenia był 25 grudnia, dzień, w którym obchodzono narodziny Jezusa. Wiele rodzin w UK spożywało wtedy indyka na świątecznym stole. Był to ich główny daniem, a obok niego były warzywa, sosem i krokiety ziemniaczane. Oczywiście nie mogło zabraknąć Christmas crackers.

Asia czuła, że te dwie kultury mogą być ze sobą pogodzone. W domu jej rodzina obchodziła Wigilię w polski sposób, ale również wspólnie świętowali Boże Narodzenie 25 grudnia z angielską tradycją, włączając do świątecznych obchodów indyka. To była doskonała okazja do uczenia się i szanowania różnorodności kulturowej.

Wigilia i Boże Narodzenie w Anglii były dla Joanny i Johna dwukulturowym świętem, które łączyło w sobie najlepsze elementy obu kultur. Wspólnie uczyli się zarówno o polskich, jak i

angielskich zwyczajach, a przede wszystkim dostrzegła, jak ważne jest szanowanie tradycji rodzinnych i innych kultur. Dzięki temu ich święta były jeszcze bardziej wyjątkowe i pełne miłości oraz wzajemnego zrozumienia.

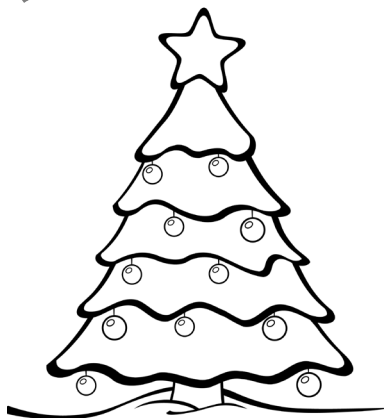
Jakie wnioski wyciągnęła Asia w związku z obchodzeniem świąt w dwóch kulturach?

Jakie wartości wynikają z obchodzenia świąt zarówno w polskim, jak i angielskim stylu dla Joanny i Johna?

Jak dwie kultury świąt Bożego Narodzenia, polska i angielska, zostały połączone w świętowaniu Joanny i Johna?

Dlaczego szanowanie tradycji rodzinnych i innych kultur jest ważne w czasie świąt Bożego Narodzenia i nie tylko?

Wesołych Świąt



Quiz "Polskie zwyczaje świąteczne":

W którym dniu Polacy obchodzą Wigilię?

- a) 24 grudnia
- b) 25 grudnia

Ile potraw tradycyjnie jest przygotowywanych na polskiej wigilii?

- a) 7 potraw
- b) 10 potraw
- c) 12 potraw

Co symbolizuje podział się opłatkiem w polskiej tradycji?

- a) Miłość i zrozumienie
- b) Szczęście i zdrowie
- c) Obfitość i hojność

Co jest głównym zwyczajem w Polsce związanym z pierwszą gwiazdką?

- a) Rozpakowywanie prezentów
- b) Dzielenie się opłatkiem
- c) Rozsypanie siana pod stołem

Jakie potrawy są tradycyjne podczas polskiej Wigilii?

- a) Pizza i hamburgery
- b) Ryby, pierogi, kapusta
- c) Kurczak i frytki

Jakie jest znaczenie gwiazdki na niebie w polskiej tradycji wigilijnej?

- a) Symbolizuje narodziny Jezusa
- b) Oznacza, że można zacząć jeść
- c) To dekoracja choinkowa

Jakie jest tradycyjne polskie powitanie podczas Bożego Narodzenia?

- a) „Wesołych Świąt!”
- b) „Happy Christmas!”
- c) „Feliz Navidad!”

BINGO

Pokoloruj planszokolędy które znasz, jeżeli uda Ci się pokolorować wszystkie plansze, to BINGO!

Cicha noc

**Pójdźmy
wszyscy
do stajenki**

**Wśród nocnej
ciszy**

Lulajże Jezuniu

**Gdy śliczna
Panna**

**Przybieżeli
do Betlejem**

Mędrcy świata

**Jezus
malusieńki**

Zbliża się Nowy Rok, a to wspaniała okazja, aby zastanowić się nad naszymi noworocznymi postanowieniami. Chcielibyśmy Was zaprosić do tego, aby nauka języka polskiego była jednym z Waszych celów na nadchodzący rok!

Dlaczego warto uczyć się języka polskiego?

Język polski jest naszym dziedzictwem, językiem naszych rodziców i dziadków. Nauka polskiego pozwoli nam lepiej rozumieć naszą kulturę, tradycje i historię. Będziemy mogli swobodnie rozmawiać z naszymi bliskimi w Polsce i cieszyć się wspólnym czasem podczas wizyt czy rozmów przez telefon lub internet.

Jak możemy uczyć się polskiego w zabawny sposób?

Nauka języka może być bardzo przyjemna i zabawna! Oto kilka sposobów, jak możemy się uczyć polskiego:

Zabawne gry i zagadki: Zagrajmy w gry słowne, układanki z wyrazami po polsku i kalambury. To świetny sposób na naukę nowych słów.

Czytanie polskich książek: Wybierzmy książki w języku polskim, które są odpowiednie dla naszego

wieku. Czytanie po polsku rozwija nasz słownictwo i zdolności językowe.

Kolędy i piosenki: Nauczmy się polskich piosenek. Możemy je śpiewać razem z rodzicami.

Zakładki słownikowe: Stwórzmy zakładki do książki z polskimi słówkami i ich tłumaczeniami na język angielski. To ułatwi nam zapamiętywanie nowego słownictwa.

Podróże do Polski: Jeśli możemy, odwiedzmy Polskę. Będzie to wspaniała okazja do praktykowania języka polskiego w codziennych sytuacjach.

Wspólna nauka z rodzeństwem i przyjaciółmi: Wspólna nauka języka polskiego może być dużo bardziej zabawna! Zachęćmy nasze rodzeństwo i przyjaciół do tego, aby również uczyli się polskiego. Razem możemy tworzyć gry słowne, wymyślać rymowanki i odkrywać tajniki języka polskiego.

Podsumowując:

Nauka języka polskiego to wspaniały cel na Nowy Rok! Będziecie mogli coraz lepiej porozumiewać się z naszymi bliskimi w Polsce i lepiej zrozumieć naszą kulturę. Niech Nowy Rok przyniesie Wam dużo radości i sukcesów w nauce języka polskiego!

**Życzymy Wam wesołego Sylwestra
i szczęśliwego Nowego Roku!**

Redaktor Daria Wilkinson

NASZ JĘZYK POLSKI

DWUZNAKI

Niektóre głoski zapisujemy
za pomocą dwóch liter.

Są to: **sz, cz, rz, ch, dz, dź, dż**

- ch (choinka, chleb, mucha)
- cz (czerwony, czysty, czajnik)
- dz (dzwonek, dzbanek, bardzo)
- dź (dźwig, chodźmy, gwóźdź)
- dż (przejażdżka, drożdżowe, dżem)
 - sz (szał, szosa, szpak)
 - rz (rzeka, marzenie, lekarz)

Jakie inne wyrazy znasz z dwuznakami sz, cz, rz, ch, dz, dź, dż

NASZ JĘZYK POLSKI

PRZYMIOTNIK

Jaki? Który? Czyj?

Przymiotniki rzeczownikom poświęcone są w całości - opisują ich przymioty, czyli różne właściwości.

STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW

Cichy, cichszy, najcichszy - stopień równy, stopień wyższy i stopień najwyższy.

Stopniowanie regularne

Wielka panda **mały** listek smętnie żuje, **większa** panda **mniej** listek poleruje, a **największa** panda chyba od godziny, trach! w **najmniej** listek ciska żurawiny.

Stopniowanie nieregularne

Dobry uczeń Jaś ma dzisiaj **zły** poranek, bo otrzymał **gorszy** stopień niż Stefanek, wprawdzie **lepszy** niż **najgorszy** uczeń Kryspin, ale przecież Jaś **najlepszy** jest we wszystkim.

Stopniowanie opisowe

Krzywy kijek trzyma w ręce **siwy** Jacek, **bardziej krzywy** trzyma **bardziej siwy** Wacek,

lecz **najbardziej krzywy** z kijów jest kijaszek, który ma **najbardziej siwy** wujek Staszek.

PRZYMIOTNIKI NIESTOPNIOWALNE

Potwór **Morski**

Gdy na morzu się rozpęta straszna burza i z kipieli **morski** potwór się wynurza, stojąc z boku, myślę sobie o potworze, że on mniej lub bardziej **morski** być nie może, z czego w sposób oczywisty już wnioskuję, że nie każdy z przymiotników się stopniuje.

Ot, na przykład **elektryczny**, **marmurowy**, **szkolny**, **łódzki**, **wodny**, **złoty**, **papierowy**, **psi**, **kwiatowy**, **metalowy**, **dolny**, **polny**, **asfaltowy**, **betonowy** i **kontralny**.

Małgorzata Strzałkowska

DZIATWA - pismo dla dzieci
dziatwa@polskamacierz.org

Redaktor - Daria Wilkinson

Ilustracje - Freepik & Canva

Wydawca - Polska Macierz Szkolna
238 King Street, London

W6 0RF

tel. 02087411993

e-mail: pms@polskamacierz.org

www.polskamacierz.org

Pojedynczy numer - £3.00

Polska Macierz Szkolna wydaje również:
RAZEM MŁODZI PRZYJACIELE - pismo dla młodzieży

